التاريخ :
الفصل :
الحصة :



الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

" التمهيد "
أي أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كل يوم ؟ ولأي سبب تستخدمها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية في تسهيل المهام المختلفة .
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية .
- يصف التكنولوجيا الرقمية ويعطي بعض الأمثلة لها .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم أعرض عليهم مقطع فيديو للعالم وليام تاينر موضحا انواع التكنولوجيا الرقمية التي يتسخدمها في جوانب متعدده من عمله . وأناقش الطلاب في هذه الأنواع وكيفية استفادة المجتمعات المحلية منها .

عرض الدرس

وليام تاينر : عالم في مجال علوم الانسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع افلام

مزايا استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية :

- تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين
- يساعد التواصل الرقمي الناس على التواصل مع بعضهم البعض لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة

الطرق التي تساعد بها الأدوات الرقمية المواطنين :

- سداد الفواتير المختلفة والتحويلات المالية عن طريق تطبيقات
- حجز تذاكر القطارات والطائرات والاتوبيسات عبر الانترنت



التقويم :

- كيف يمكن للحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟
- حل أسئلة الكتاب صفحة (١٣ ، ١٢)



الدرس الثاني
المواطنة الرقمية



الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

فكر ، زاوج ، شارك

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

" التمهيد "

في رأيك ،

ما معنى أن تكون

مواطنا رقميا ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح معنى أن يكون مواطنا رقميا .
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية .
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر بالسؤال ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع الزميل المجاور له ثم مشاركته مع المجموعة . مع عرض صورة الكتاب التي تحوي العناصر التسعة التي تتطرقلها المواطنة الرقمية ليمكن من خلالها استنتاج صفات المواطن الرقمي وماهية المواطنة الرقمية .

عرض الدرس

المواطنة الرقمية :

هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

البصمة الرقمية : تعتبر سجلا لكل ما تفعله عبر الانترنت مثلا المواقع الالكترونية التي تقوم بزيارتها وكذلك ما تقوم بنشره ومشاركته مع الاخرين .

مواصفات المواطن الرقمي (الحقوق والمسئوليات)	
الحقوق	**المسئوليات**
١. من حقوقك ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك .	١. عليك ألا تقوم بقرصنة محتوى محميا أبدا بهدف مشاركته .
٢. لديك الحق في التفاعل والنشر بطريقة ايجابية مع من حولك .	٢. عليك دائما إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الأخرين .
٣. لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها في ظل احترام حقوق الملكية الفكرية .	٣. عليك تقييم ما تشاهده دائما وتتأكد من مصادره انها موثوقة .
٤. لديك الحق في استخدام الانترنت عندما تحتاج له في ظل احترام القانون .	٤. تأكد من تقييم استخدامك للانترنت هل هو محتوى مفيد يساعدك ؟ وهل هو آمن ام لا ؟ .



التقويم :

- اشرح الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية .
- حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ ، ١٧)

الدرس الثالث

الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الاستراتيجية
التفكير الناقد
فكر ، زاوج ، شارك

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ان تساعده اجتماعيا وفكريا وتربويا .
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة .
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم .

" التمهيد "
كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل طالب أن يفكر بالسؤال ويكتب ما يتوصل اليه ثم يقارنه مع الزميل المجاور له ثم مشاركته مع المجموعة . مع عرض صور لبعض الأجهزة الرقمية التي يمكن استخدامها وكذلك موقع بنك المعرفة المصري وبعض المنصات العلمية والاجتماعية وصولا لمحتوى الدرس

عرض الدرس

الأدوات الرقمية التي وفرتها الحكومة المصرية :

- الكتب الرقمية والأنشطة
- مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية التعليمية
- تزويد المواطنين بامكانية الوصول للمكتبة الرقمية لبنك المعرفة المصري مع ارشادات استخدامها .

أهمية الاجهزة الرقمية:

- تساعد من يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الاخرين
- تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور
- توفر الاتصال اللازم بالمعلمين والمواد لمن لا يستطيعوا مغادرا المنزل بسبب مشاكل صحية او الحجر الصحي

من اهم الأدوات الرقمية

- منصات مشاركة مقاطع الفيديو
- منصات التواصل الاجتماعي مثل الفيسبوك

من اشهر التطبيقات الرقمية :

- المراسلة whatsapp
- تطبيقات الاجتماعات الافتراضية skype



التقويم

- ما التأثيرات الايجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات في حياة التلاميذ في مصر ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٠ ، ٢١)



الدرس الرابع
التواصل عبر الانترنت

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش استخدام الانترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين .
- يشرح الفرق بين الاتصال المتزامن وغير متزامن .
- يحدد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللازمة للتواصل عبر الانترنت .

" التمهيد "
كيف تستخدم الانترنت للتواصل مع الاسرة والأصدقاء ؟ وهل تستخدم دائما أدوات الاتصال نفسها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتكتب قائمة بطرق التواصل وأدواتها واقوم بمناقشتهم في ما كتبوه مع توضيح الأدوات اللازمة للتواصل والمحاور الاساسية للدرس من خلال عرض تقديمي .

عرض الدرس

الاتصال المتزامن	الاتصال الغير متزامن
الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية بين شخصين	الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ويتم نقل المعلومات فيه دون ضرورة تواجد الشخصين في الوقت نفسه
امثلة على الاتصال المتزامن	**امثلة على الاتصال الغير المتزامن**
محادثات الفيديو video chat :تسمح لك بالتواصل مع اكثر من شخص عن طريق جهاز الكمبيوت وتحتاج جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا ومكبرات صوت ، وتطبيق او برنامج لمحادثات الفيديو . المراسلة الفورية instant messaging :تتيح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت والتي يمكن أن تتضمن نصوصا او صورا او مقاطع فيديو وتحتاج برنامج او تطبيق للمراسلة الفورية علي الهاتف المحمول . غرف الدردشة :تسمح لك هذه الغرف بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز علي موضوع واحد مثلا حول موضوع دراسي معين وتحتاج احدي متصفحات الانترنت مثل جوجل كروم او انترنت اكسبلورر .	البريد الالكتروني : ومنه تستطيع ارسال الرسائل واستقبالها وتعد طريقة رسمية اكثر من الرسائل الفورية والنصية ويلزم له وجود احد متصفحات الانترنت للوصول لموقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد علي الهاتف المحمول

التقويم :

- في رأيك ما ايجابيات كل من الاتصال المتزامن والغير متزامن ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٤ ، ٢٥)



الاستراتيجية
التفكير الناقد
لعب الأدوار

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

" التمهيد "
كيف تظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الانترنت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش آداب استخدام الاتصال الالكتروني .
- يشرح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني .
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات من طالبين واطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بالسؤال وتجري محادثة فيديو تخيلية عن طريق لعب الادوار مراعين الاداب التي يجب الالتزام بها أثناء الاتصال الالكتروني واقوم بمناقشتهم في ما فعلوه مع توضيح كيفية استخدام الاتصال الالكتروني وأدواته من خلال عرض تقديمي.



عرض الدرس

كيفية استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل :

إجراء محادثات الفيديو : يتم عمل رابط وارساله للمشاركين في المحادثة وبالضغط عليه تطلب الاذن بالدخول للمحادثة من قبل من قام بإنشاء الرابط والمحادثة ويمكن للاشخاص بهذه المحادثة تشغيل الصوت او ايقافه بنفسه وقد يتحكم في ذلك المسئول عن المحادثة وكذلك تفعيل عمل الكاميرا او ايقافها لابد ان تنتبه دائما ان تظهر بمظهر لائق وتتصرف بشكل جيد وتاكد من عدم وجود شيئ مخالف بالخلفية .

غرف الدردشة : يمكن من خلالها كتابة تعليقات واستقبال ردود الامر الذي يراه كل من له حق الدخول للدردشة ، وتذكر ان تكون دائما مهذب ومفيدا وايجابيا

المراسلة الفورية : تعد وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، حيث يمكنك اختيار اسم الشخص وكتابة رسالة قصيرة وارسالها مع رموز او صور

البريد الالكتروني : من الشائع استخدامه في المراسلات الرسمية ولارسال بريد تكتب اسم المرسل له في خانة (TO) وتكتب عنوان الرسالة في (subject) وتكتب محتويات الرسالة بقواعد نحوية صحيحة ثم تضغط ارسال . وتذكر ان تكون واضحا ومهذبا واستخدم عبارات التحية والختام .

التقويم :

- ماهي اهم الآداب التي يجب الالتزام بها أثناء محادثات الفيديو
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٢٨ ، ٢٩)



الدرس السادس
بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
الحوار والمناقشة

" التمهيد "
كيف ساعدتك أدوات التعلم عبر الانترنت في التعرف إلى موضوع معين ؟ قدم أمثلة .

الأهداف الإجرائية
بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت .
- يناقش مصادر التعلم عبر الانترنت .
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى .

الأنشطة المصاحبة
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات ثم اطرح عليهم السؤال التمهيدي ومن ثم واطلب من كل مجموعة أن تفكر بموضوع ترغب البحث فيه وكتابة الأسئلة التي يودوا معرفتها حول هذا الموضوع مع مناقشة مصادر التعلم التي قد تساعد علي إجراء هذا البحث وصولا لمحاور الدرس

عرض الدرس
بيئات التعلم عبر الانترنت online learning enviroments



تسمح بيئات التعلم مثل Edmodo بالتواصل بين المعلمين والطلاب وعمل فصول افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية .

مصادر التعلم عبر الانترنت online learning sources :

بنك المعرفة المصري : مكتبة رقمية تحوي العديد من المواد التعليمية

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



فلابي vlaby : منصة معامل افتراضية لاجراء التجارب المعملية

ناشيونال جيوغرافيك كيدز : منصة للاطفال تمكنهم من الوصول لمعلومات في مجالات علمية مختلفة

مصمم الخرائط التفاعلية interactive mapmaker : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك وتوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت ويعد من المواقع الامنة والموثوقة للبحث وجمع البيانات .

التقويم : ما الهدف من بيئات التعلم عبر الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (٣٢ و ٣٣):



الدرس السابع
خطة للبحث الرقمي

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التفكير الناقد

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

" التمهيد "
فكر في المصادر الي ستستخدمها في بحثك هل ستتجنب مصدر بعينه ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة علي الانترنت .
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه .
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر علي الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة قائمة من خبرتهم السابقة بالمصادر الموثوقة والغير موثوقة وأناقشهم في اجاباتهم وتوضيح المصادر الموثوقة والغير موثوقةاللازم فيها وصولا للعناصر الرئيسية في الدرس من كتابة المخطط وطريقة البحث .

عرض الدرس

مراحل التخطيط للبحث الرقمي :

- اختيار موضوع البحث وتحديد ما تريد معرفته عنه والنقاط الاضافية التي تريد تعلمها .
- اختيار انواع المصادر الالكترونية التي سوف تستخدمها .
- تقييم انواع المصادر التي استخدمتها (موثوقة او غير موثوقة)



المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم بطريقة احترافية وتكتب بعناية مثل موقع بنك المعرفة	قد تكون مليئة بالأراء الشخصيةوالأخطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي

مقومات كتابة مخطط البحث :

لابد ان يضمن المخطط الأجزاء التالية :

- مقدمة تعرض موضوع التقرير.
- فقرات داعمة تقدم المعلومات .
- خاتمة أو افكارا نهائية حول ما قدمته .



التقويم :

- قدم مثالا على مصدر رقمي وموثوق مع توضيح السبب
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٣٦ ، ٣٧)



التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

" التمهيد "
كيف يمكنك تقديم معلومات بحثك باستخدام الأدوات الرقمية ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش مع المعلمين والزملاء استخدام الاتصال المتزامن والغير متزامن .
- يتواصل مع الاخرين باستخدام الأدوات الرقمية .
- يناقش كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب توضيح الأدوات الرقمية التي سوف يقوم من خلالها بعرض بحثه علي زملاءه والمعلم واختيار انسب الطرق للتواصل تزامنيا او غير تزامنيا وصولا لعناصر الدرس ومناقشتها معهم .

عرض الدرس

الاتصال المتزامن : يكون مناسبا في الحالات الاتية :

- بين الاصدقاء وافراد الاسرة المقربين .
- عندما تكون الحاجة ملحة او بحاجه للسرعة .
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية .
- عندما لا تحتاج الاجابة الي الكثير من التفكير والتحضير .

الاتصال الغير متزامن : يكون مناسبا في الحالات الاتية :

- بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدا .
- عندما تكون المعلومات مهمة لكن نغير ملحة .
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة او معقدة .
- عندما تحتاج الاجابة للتفكير والتحضير



التقويم :

- اذكر مثال لموقف تفضل فيه استخدام الاتصال المتزامن او الغير متزامن
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٤٠ ، ٤١)





مراجعة
المحور الثالث

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التقويم المعتمد على الأداء

"التمهيد"
ما هي أهم موضوعات المحور الثالث؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

عرض الدرس



السؤال الأول : قارن بين كل من :

الاتصال المتزامن و الاتصال غير المتزامن .

المصدر غير الموثوق والتحيز .

المواطنة الرقمية والبصمة الرقمية .

السؤال الثاني : إقرأ وأجب :

اذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية .

كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلم ؟

اذكر ثلاثة امثلة على الاتصال الغير متزامن .

لم تعتبر رسائل البريد الالكتروني طريقة تواصل اكثر رسمية من الرسائل الفورية ؟

اشرح معنى بيئات التعلم عبر الانترنت .

أعط مثالا على مصدر موثوق ومثالا آخر عن مصدر غير موثوق .

اشرح كيفية استخدام بيئات التعلم عبر الانترنت الاتصال المتزامن والغير متزامن .

حل باقي اسئلة المراجعة صفحة (٤٣)



الدرس الأول
المستكشف النشط

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
التفكير الناقد
الحوار والمناقشة

التمهيد :
ما الذي يريد العلماء ايجاده عندما يبحثون عن الحيوانات في البرية ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يصف أنواعا مختلفة من البرمجيات وكيفية استخدامها .
- يناقش دور التطبيقات الرقمية المتنوعة .
- يحدد طرقا تساعد من خلالها الأدوات التكنولوجية في حماية الحياة البرية .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم مقطع فيديو عن مشروعات غوتام شاه والتكنولوجيا التي يتسخدمها في الفريق في عمل العاب لجذب اهتمام الناس لمتابعة الحياة البرية واقوم بمناقشتهم فيما رأوه وصولا لمحاور الدرس .

عرض الدرس

غوتام شاه : خبير في مجال تقنية المعلومات ومؤسس منظمة Internet of elephants يقوم باستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياة البرية اي الحفاظ على الحيوانات في بيئتها الطبيعية

منظمة Internet of elephants :

هي منظمة تهتم بالحفاظ علي الحياة البرية من خلال تصميم العاب بتقنية الواقع المعزز والافتراضي تسمح بالتفاعل مع الحيوانات في بيئتها الطبيعية مما يدفع الناس للاهتمام بالحياة البرية

اهم الأدوات التكنولوجية التي تستخدمها المنظمة :

- نظام تحديد المواقع العالمي لجمع البيانات لتصميم الالعاب .
- شاشات العرض والأجهزة الرقمية لعرض الواقع الافتراضي .

التقويم :

- ما الحيوانات التي ترغب في رؤيتها في بيئتها الطبيعية ؟ وماذا ترغب في معرفته عنها ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٤٨ ، ٤٩)



الدرس الثاني

مهارات حل المشكلات

الاستراتيجية
التفكير الناقد
حل المشكلات

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد "
فكر في مشكلة واجهتك في هاتفك وكيف قمت بحلها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح الخطوات المتبعة في حل المشكلات .
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة الى اجزاء صغيرة .
- يحلل مشكلة ما ويحلها .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب مناقشة ما توصل اليه مع زميله ومن ثم اعطي لكل مجموعة مشكلة من عناصر الاكتشاف بصفحة (٥١) ليقوموا بحلها مع دعمهم بأمثلة والخطوات اللازمة للحل وتقسيم المشكلة حسب عناصر الدرس



عرض الدرس

خطوات حل المشكلة :

- بناء فرضية : الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء .
- اختبار الفرضية : مع التأكيد على عدم اختبار شي يعرضك للخطر .
- هل نجح اختبارك : حتي لو لم ينجح عليك انت تتعلم من اخطائك .

تقسيم المشكلة الي أجزاء صغيرة : قد تكون بعض المشاكل اكثر تعقيدا من غيرها وقد تحتاج توزيع مهام واجزاء المشكلة علي المجموعة التي تساعدك وعليك أن تقوم بتقسيمها كالمثال التالي لحل مشكلة تنظيم رحلة مدرسية :

- قرر وجهة الرحلة .
- حدد تاريخ الرحلة وتوقيتها .
- اسال عن سعر الرحلة لكل تلميذ .
- حدد كيفية وصول زملاءك الى الوجهة .
- حدد الأغراض التي على التلاميذ احضارها معهم .
- ضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها .

التقويم :

- كيف يمكن أن يساعد تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة في حلها ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٥٢ ، ٥٣)

الدرس الثالث

تقديم المعلومات



الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الأهدف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش أفضل طريقة لتقديم المعلومات للآخرين .
- يشرح الاحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة .
- يناقش بعض مفاهيم التصميم الأساسية .

"التمهيد"
ما أكثر ما يجذب انتباهك في العروض التقديمية التي عرضت عليك في الفصل ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات صغيرة واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة ما توصلت اليه وعرضه علي المجموعات الأخرى أعطي لكل مجموعة لكل مجموعة موضوعا من الموضوع بنقطة اكتشف واطلب منهم وضع تصميم مبدأي للعرض مع دعمهم بالنقاط الأساسية للتصميم وتوضيحها وتطبيقها علي موضوعهم .

عرض الدرس

الأدوات الرقمية اللازمة لتقديم عرض للمعلومات :

- الملصقات الرقمية .
- اللوحة الاعلانية الرقمية .

ويتضمن برنامج (office365) خيارات مختلفة للتصميم مثل :

- برنامج العروض التقديمية PowerPoint
- برنامج معالج الكلمات Word
- برنامج النشر المكتبي Publisher



المفاهيم الرقمية
التي يجب مراعاتها في التصميم

الهوامش	نوع الخط وحجمه
الهامش هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق او اللوحة الإعلانية ومحتواه ولابد من ترك مساحة مناسبة حتي لا يبدو التصميم مكتظا مثلا ان تترك ٢٥ ملم كهامش ليعتبر التصميم مناسب .	عند تصميم الملصق لابد أن يكون واضح للجمهور ويسهل رؤية الملعومات وقرائتها . لذا عليك اختيار حجم خط مناسب تسهل قرائته وأن يكون نوع الخط بسيطا وبعيدا عن التعقيد .
الألوان	**الصور**
عليك دائما اختيار الوان متناغمة حيث يساعدك ذلك إلى ايصال رسالتك ولفت النظر للتصميم ومراعاة لون الخلفية مع لون خط الكتابة .	من الشائع استخدام الصور في الملصقات واللوحات ولذا لابد أن تتناسب مع المحتوى الذي تشاركه وتكون واضحه وذات جودة عالية .

التقويم :

- ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية .
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٥٦ ، ٥٧)



الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيفية استخدام مصادر موثوقة للبحث عن المعلومات .
- يشرح بعض استخدامات برنامج معالج الكلمات والجداول الحسابية .
- يشرح كيفية استخدام برنامجي Excel , word لمشاركة المعلومات .

"التمهيد"
أي الحيوانات والنباتات في منطقتك متأثرة بالسلوك البشري ؟

الأنشطة المصاحبة

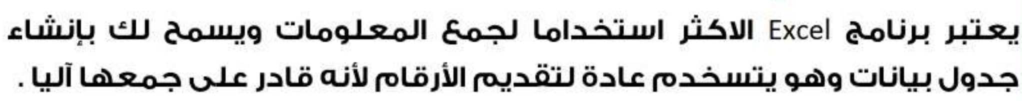
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات صغيرة واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل مجموعة كتابة ما توصلت اليه وعرضه علي المجموعات الأخرى مع تحديد نوع المعلومات التي يجب عليهم إيجادها وكيفية تسجيلها وصولا لمحاور الدرس الأساسية .

عرض الدرس

طرق تقييم مصادر المعلومات :

- هل المؤلف شخص أو مؤسسة محترمة .
- هل يوجد أدلة ومصادر للمعلومات .
- مدي حداثة المعلومات وتحيزها لفكر ما


استخدام برنامجي Word ، Excel لتسجيل البيانات :


يعتبر برنامج Excel الاكثر استخداما لجمع المعلومات ويسمح لك بإنشاء جدول بيانات وهو يتسخدم عادة لتقديم الأرقام لأنه قادر على جمعها آليا .





يسمح لك برنامج Word بتقديم أفكارك بطرق متنوعة ويستخدم غالبا في الكتابة مع عمل تصميمات واضافة صور وربط تقريرك بمواقع الكترونية .

التقويم :

- قارن بين برنامج معالج الكلمات وبرنامج الجداول الحسابية
- حل أسئلة الكتاب صفحة (٦٠ ، ٦١)



الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعليم التعاوني

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد"
كيف يساعدك اتباع خطوات محددة ومرتبة على حل مشكلة ما ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش مفهوم الخوارزميات .
- يشرح كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات .
- يشرح كيفية حل مشكلة ما باستخدام الخوارزميات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات صغيرة واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعطي من كل مجموعة مهمة وأطلب منهم عملها بخطوات مرتبة موضحين هذه الخطوات وصولا لمفهوم الخوارزمية .

عرض الدرس

الخوارزمية :

سلسلة من الخطوات المرتبة والتي تشرح كيفية أداء مهمة ما .

أمثلة علي استخدام الخوارزميات :

- تستخدمها محركات البحث في إعطاء النتائج وتحديد نتائج البحث .
- استخدامها في تحضير وصفة لعمل الطعام بخطوات محددة .
- استخدامها في اعطاء الارشادات والأعمال الروتينية اليومية .

الخوارزميات والكمبيوتر :

تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته الخوارزميات لأداء مهام محددة ، عندما تدخل الكلمات المفتاحية في محرك البحث يتخذ محرك البحث خطوات لتقديم النتائج ولذلك من المهم اختيار الكلمات الصحيحة عند جمع المعلومات واذا لم تكن دقيقة لن تكون خوارزمية محرك البحث دقيقة .

التقويم :

- اشرح كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات لتقديم النتائج .
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٦٤ ، ٦٥)



الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعلم باللعب

التاريخ :
الفصل :
الحصة :

"التمهيد"
ما أنواع الرسوم المتحركة التي تفضلها ؟ اشرح السبب .

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش مفهوم البرمجة .
- يشرح ما يمكنه ابتكاره من خلال البرامج المستخدمة في عملية البرمجة .
- يناقش كيف تعتبر البرمجة مثالا آخر على استراتيجيات حل المشكلات .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات صغيرة واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعطي من كل مجموعة مهمة لبناء متاهة علي الورق مع الارشادات والخطوات اللازمة لاجتيازها مع مناقشة فكرة التكويد معهم وصولا لمفهوم البرمجة ومحاور الدرس الأخرى .

عرض الدرس

البرمجة Coding :

هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج متكامل .

الشفرة البرمجية :

اللغة التي يتم يمكنك من خلالها ابتكار الرسوم والتطبيقات والألعاب ويوجد منها لغات مختلفة

امثلة علي البرمجة :

يمكنك دائما ابتكار متاهة بسيطة مع ارشادات اجتيازها عن طريق احد المواقع المخصصة لذلك مثل موقع Code.org فهي مثال على ما يمكنك ابتكاره باستخدام البرمجة .

التقويم :

- ما المقصود بالبرمجة ؟
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٦٨ ، ٦٩)



التاريخ :
الفصل :
الحصة :

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التدريب العملي

"التمهيد"
كيف في رأيك ، تدعم المرئيات مثل الصور والرسوم ، العروض التقديمية ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش كيفية استخدام برامج الجرافيك .
- يناقش كيفية إضافة بعض المرئيات إلى العروض التقديمية .
- يشرح كيفية اضافة الصور وتحريرها .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعطي لكل طالب مهمة لرسم تصميم بسيط عن طريق برنامج الرسام مع تدعيمهم بطريقة فتح البرنامج والتفاعل معه وكيفية الاستفادة من هذا التصميم في العروض التقديمية للموضوعات التي خططوا لها في الدروس السابقة .

عرض الدرس

برنامج الرسام Microsoft Paint: أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم .

طريقة فتح البرنامج : من قائمة start نختار Accessories ومنها نختار ايقونة برنامج الرسام .

الشاشة الافتتاحية للبرنامج :

- شريط العنوان
- صندوق الالوان
- شريط القوئم
- منطقة الرسم
- صندوق الادوات

مميزات البرنامج في تحرير الصور :

- تعبئة الالوان باستخدام الخيارات .
- اضافة النصوص للصور .
- تحديد اجزاء معينة بالصورة وقصها.
- تغيير حجم الصورة واتجاهها

كما يوفر برنامج معالج الكلمات word أدوات جرافيك مثل الاشكال والايقونات والنماذج ثلاثية الابعاد والرسوم التخطيطية

التقويم :

- ما الأدوات المستخدمة في برنامج الرسام
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٧٢ ، ٧٣)



التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التعليم التعاوني

"التمهيد"
ما عناصر العرض التقديمي الجيد ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش عناصر العرض التقديمي .
- يناقش ميزات برنامج العروض التقديمية .
- يقدم معلومات حول موضوع محدد باستخدام برنامج PowerPoint .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي مع عرض مجموعة من العروض التقديمية لبيان اختلافاتها وما يتميز به كل عرض واطلب من كلل مجموعة كتابة قائمة بالعناصر الجيدة في العروض ومناقشتها مع اعطائهم مهام لتنفيذ عروض تقديمه مع دعمهم وصولا لمحاور الدرس .

عرض الدرس

تشغيل البرنامج :

من قائمة ابدأ Start اختاري كافة البرامج ثم اختاري Microsoft Office ثمPowerPoint ، أو يمكنك بعد الضغط على قائمة start كتابة كلمة PowerPoint في البحث فيظهر لك على الفور ثم نضغط فيفتح معنا مباشرة.

الشريحة : هي صفحة عرض تحتوي نصوص وصور وتظهر بصور اضافية مصغرة في يسار الصفحة

- الشاشة الافتتاحية للبرنامج والتبويبات الاساسية .
- اضافة الشرائح والنصوص .
- اضافة البصريات والمؤثرات .(التصميم – الرسم – الانتقالات – مؤثرات الحركة – عرض الشرائح)
- إدراج الصور .

عند تصميم العرض التقديمي احرص على

- تجنب الفقرات او الجمل الطويلة .
- التأكد من أن نوع الخط وحجمه مقروءين .
- استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلا من النصوص .

التقويم :

- ناقش الميزات المتاحة في برنامج PowerPoint
- حل اسئلة الكتاب صفحة (٧٦ ، ٧٧)



مراجعة
المحور الرابع

التاريخ :

الفصل :

الحصة :



الاستراتيجية

التقويم المعتمد علي الأداء

"التمهيد"

ما هي أهم موضوعات المحور الرابع ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في المحور الأول .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .



عرض الدرس



السؤال الأول : قارن بين كل من :

- الخطوات و المحاولة والخطأ .
- الخوارزميات والبرمجة .
- الشريحة والصورة المصغرة .

السؤال الثاني إقرأ وأجب :

- اشرح سبب اتباع خطوات في عملية حل المشكلات .
- ما المفاهيم الرقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق .
- كيف تحسن الصور العرض التقديمي .
- أكتب خوارزمية قصيرة لمهمة روتينية .
- أعط ارشادات لاضافة صورة في برنامج ورد او بوربوينت .
- اشرح العلاقة بين حل المشكلات والبرمجة .
- اذكر ثلاث ادوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسام او الورد لتصميم رسوماتك الخاصة .
- اذكر ثلاث بصريات يمكنك استخدامها في برنامج بوربوينت .

حل باقي أسئلة المراجعة صفحة (٧٩)